



# Профсоюзный вестник

Газета Федерации профсоюзов Орловской области

№ 14 (356) октябрь 2013 г.

## СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ ПОСТОЯННО

**Ежегодно в систему образования Орловской области трудоустраивается более 100 молодых специалистов.** В целях их закрепления в образовательных организациях меры социальной поддержки осуществляются не только на региональном уровне, но и дополнительно из средств муниципальных бюджетов.

Например:  
– в Мценском районе молодым специалистам из средств районного бюджета установлена единовременная выплата к началу нового

В ноябре 2011 года, по ходатайству Орловского горкома Профсоюза, сессией Орловского городского Совета народных депутатов было принято решение об установлении с 1 января 2012 за счет средств бюджета города Орла мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных учреждений образования города, имеющим право на санаторно-курортное лечение по медицинским показаниям, в виде компенсации стоимости путевки в размере 50% от стоимости пребывания в

образования Дни здоровья, спортивные соревнования, организуют экскурсии в заповедные места Орловского края и России. Стало традиционным ежегодное проведение 3-х дневных туристических слётов работников образования с включением в его программу спортивных конкурсов и состязаний.

На уровне муниципальных образований реализуются меры социальной поддержки, установленные для педагогов региональным законодательством. Так, в рамках областной целевой программы «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012–2016 годы» более 40 молодых педагогов, занятых в муниципальных учреждениях образования только города Орла, пожелали стать участниками данной программы. Они имеют возможность получить единовременную выплату в сумме до 20 процентов от стоимости ипотечного жилищного кредита, уровень процентной ставки которого не должен превышать 8,5 процентов годовых.

Улучшили свои жилищные условия молодые учителя Урицкого, Должанского, Сосковского районов.

В Корсаковском районе молодому педагогу предоставлено жилье.

В соответствии с Указом Губернатора области с 2012 года ежегодно 37 лучшим педагогам и представителям талантливой молодежи вручаются премии в размере:

- 50 000 рублей педагогам;
- 20 000 рублей студентам и школьникам.

Губернатор области своим указом в 2013 году назначил 1053 именных стипендии, которые получают одаренные школьники, студенты и аспиранты.

С мая текущего года, согласно указу Губернатора, в Орловской области установлена новая форма социальной поддержки студентам высших учебных заведений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в виде именной стипендии. Её получают 700 студентов.

Все эти примеры говорят о небезразличном отношении к молодежи о желании на всех уровнях помочь и поддержать её.

**О. П. ГОРЬКОВА,**  
главный правовой инспектор труда обкома Профсоюза

**Коллектив Глазуновской средней общеобразовательной школы Глазуновского района самобытен, живет интересной, насыщенной, творческой жизнью. Здесь трудятся 75 педагогов, из них 10 человек имеют стаж работы до 5 лет.**

Многоплановая инновационная деятельность, работа в рамках региональной экспериментальной площадки «Гражданин родной земли», регулярные областные и районные семинары руководителей учреждений – характерные вехи в деятельности коллектива нашей школы. Открытые уроки заслуженных учителей Российской Федерации Савченковой Веры Павловны и Хряпинской Валентины Васильевны – это яркие методические пособия.

Молодые специалисты именно в начале своей деятельности испытывают множество затруднений профессионального, пси-

Более 98% работников школы являются членами отраслевого Профсоюза. Профсоюзный комитет поддерживает работу коллектива по привлечению молодых специалистов, закончивших высшие или средние специальные профессиональные образовательные учреждения и приобщает их к активной деятельности первичной профсоюзной организации. В коллективном договоре, заключенном на 2013–2015 годы между администрацией учреждения и трудовым коллективом, предусмотрены дополнительные льготы и меры социальной поддержки молодежи: единовременная выплата за счет членских профсоюзных взносов в виде материальной помощи в размере 1000 рублей, закрепление наставников, организация работы по формированию и обучению резерва из числа молодежи на руководящие должности.



учебного года в размере 1000 рублей и ежемесячная надбавка к должностному окладу в размере 3450 рублей в течение 3-х первых лет их педагогической деятельности;

– в городе Орле всем молодым специалистам, впервые пришедшим работать в образовательные учреждения города, единовременно выплачивается 2300 рублей. С января 2013 года ежемесячно к должностному окладу молодые специалисты получают 1150 рублей;

– в Малоархангельском районе и городе Мценске ежемесячная доплата молодым специалистам составляет 1000 рублей;

– в Болховском, Кромском, Покровском районах за счет муниципальных средств для молодых педагогов предусмотрены разовые поощрительные выплаты.

В бюджетах большинства муниципальных образований предусмотрены денежные средства на финансирование оплаты медицинских осмотров, которые ежегодно проходят работники образовательных учреждений.

Молодые педагоги имеют возможность воспользоваться правом на получение санаторно-курортной путевки. С каждым годом эта работа в районах области набирает темп благодаря активной позиции организаций Профсоюза.

день, но не более 500 рублей за каждый день. В 2012 году на эти цели из бюджета города Орла выделено 500 000 рублей, что позволило улучшить здоровье 90 педагогам, а в 2013 году финансирование увеличено до 800 000 рублей, правом на получение компенсации воспользуются 120 педагогов, в их числе и молодые учителя.

По инициативе Кромской районной профсоюзной организации педагогическим работникам этого района для приобретения санаторно-курортных путевок выделяется материальная помощь в размере 5000 рублей. В 2012 году на эти цели из районного бюджета выделено 50 000 рублей, а в 2013 году предусмотрено 100 000 рублей.

Положительную практику работы по улучшению здоровья членов Профсоюза проявляют Ливенская, Урицкая, Должанская, Глазуновская и Орловская районные организации Профсоюза, которые за счет собственного профсоюзного бюджета оказывают членам Профсоюза, воспользовавшимся санаторно-курортными путевками, материальную помощь на проезд до санатория и обратно, а так же компенсируют 10% от стоимости путевки.

Большинство районных организаций Профсоюза проводят для работников



хологического и социального характера. Методические объединения оказывают им практическую помощь в адаптации в образовательном учреждении в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. Щедро делятся опытом учителя-наставники: Григорьева Татьяна Александровна, Трофимова Валентина Николаевна, Полякова Светлана Анатольевна, Зубова Людмила Михайловна, Коновалова Ирина Владимировна. Среди них коллеги, отмеченные наградами Министерства образования и науки РФ, руководители районных методических объединений.

В рамках работы по оказанию помощи вновь прибывшим педагогам, учителя-предметники проводят открытые уроки на заседаниях школьных методических объединений, демонстрируют различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. В свою очередь молодые специалисты самостоятельно проводят анализ данных уроков и посещают открытые уроки учителей в Школе молодого учителя.

Администрация и профсоюзный комитет школы сотрудничают с Орловским государственным университетом. Педагоги, имеющие среднее специальное образование успешно продолжают свое образование в стенах университета и получают высшее образование. Во время учебы им оказывается материальная помощь из средств фонда стимулирования и поддержки.

Член профсоюза нашей первичной организации Кузнецова Оксана Валерьевна возглавляет районный Молодежный Совет.

Двое молодых членов профсоюзной организации воспользовались возможностью вступить в федеральную программу «Молодая семья» и улучшили свои жилищные условия.

Молодые педагоги активно участвуют в жизни школы: в конкурсах профессионального мастерства, культурно-массовых, спортивных мероприятиях.

**В. И. НЕКРАСОВА,**  
председатель первичной профорганизации Глазуновской средней общеобразовательной школы

# НОВОЙ ШКОЛЕ – ЭНЕРГИЮ МОЛОДЫХ

## ЗАПИСКИ МОЛОДОГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Здравствуйте! Меня зовут Татьяна Александровна. В настоящее время я являюсь классным руководителем 7б класса. Сегодня это

достаточно сплоченный открытый детский коллектив, который готов сотрудничать со всеми. А ведь когда-то впервые мои семиклассники пришли в 5-й класс. Я помню то лето. До долгожданной встречи оставалось лишь два месяца. Всё лето я читала педагогические пособия по классному руководству, в которых практически на каждой странице красной нитью высвечивались слова: «Роль классного руководителя в воспитании детей весьма велика...», «... роль классного руководителя в становлении личности ребёнка в частности и детского коллектива в целом...» и т.п. Именно тогда, ранним утром 1 сентября 2011 года, и сама я, собираясь на работу, представляла, как в первый раз примерю роль классного руководителя. В тот момент действительно, без тени сомнения считала, что в моей педагогической жизни появилась новая роль, точнее обязанность, которую нужно исправно выполнять изо дня в день. Но на деле оказалось всё совсем по-другому...

1 сентября на первом уроке я столкнулась с большой проблемой – мой класс был сформирован из двух классов. Это были два уже сложившихся коллектива, абсолютно не похожие друг на друга. Первый класс – очень активный, второй класс... весьма пассивный. Вы спросите: как в первый раз можно было это увидеть? Справедли-

вый вопрос. После моего предложения сесть группами с ужасом наблюдала, как рассажённые вперемешку дети «неслись» в группу своего бывшего класса. (К сожалению, и родители класса первый год рассаживались и общались друг с другом именно по такому принципу.) Я кое-как закончила урок, чтобы избежать конфликтной ситуации среди детей. В тот день я поняла, что даже с большой степенью ответственности играть роль классного руководителя нельзя...

проблем. Во время адаптационного периода вместе со школьным психологом и социальным педагогом провели много различных исследований в детском коллективе.

С тех пор я не считаю, что классный руководитель играет роль. Во всяком случае, у меня это не получилось... Я живу проблемами моих учеников, стараясь придерживаться следующих принципов: искренность и доверие в отношениях с детьми; личный пример и участие во всех делах; разумное сочетание любви

управления и работе с родителями. Я думаю, ни у кого нет сомнений в том, что формирование воспитательного процесса невозможно без взаимодействия семьи и школы. На мой взгляд, привлечь родителей к сопровождению ребёнка в процессе обучения и воспитания посредством реализации принципов пяти СО: сотрудничество, соглашение, сопереживание, сопричастность, сотворчество, – это одна из главных задач для меня как классного руководителя.

Прошло два года... У меня сложились очень добрые, доверительные отношения с родителями класса. Я с глубоким чувством гордости отмечаю рост посещаемости и активности родителей на классных собраниях, а результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворённости родителей работой классного руководителя.

Был проведён широкий спектр разного плана мероприятий, который способствовал установлению и развитию положительного микроклимата в классе: тематические классные часы и беседы, интеллектуальные игры «Самый Умный», «Что? Где? Когда?», «Умники и Умницы», посещение районного музея, библиотеки, а также музеев и театров г. Орла, регулярное и активное участие в экологических субботниках, участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в играх КВН, конкурсах самодеятельности, в работе над различными проектами. Это лишь промежуточные результаты, но они меня радуют и вдохновляют на то, чтобы добиться гармонии развития воспитательного пространства в классе.

Я понимаю, что поставила перед собой много трудных целей и задач, но отступить не собираюсь и верю, что у меня всё получится.

**Т. А. ЗАВОРТОКИНА,**  
начинающий классный руководитель  
Хотынецкой средней школы



В этот момент мне очень помогли занятия и беседы с администрацией школы в рамках реализации программы «Школа молодого специалиста». В самый сложный педагогический период для меня завуч школы помогла чётко определить и наметить пути решения возникающих

и строгости; уважение личности ребёнка; доброжелательность в отношениях с родителями и ориентирование на основные жизненные ценности. Воспитательную работу веду по всем ключевым направлениям, а особое место определено системе развития ученического само-

### САМЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ

Молодость и обаяние, ум и талант – все это органично сочетается в учителе Должанской средней общеобразовательной школы Елене Витальевне Мальцевой. Ее небольшой педагогический стаж составляет 9 лет, что



никак не влияет на качество ее работы. Елена Витальевна творчески работающий педагог, активно использующий современные технологии, имеющий большой спектр материалов и заданий, способных вызвать интерес учеников к различным темам истории и обществознания, в том числе и информационно-коммуникационные. Итогом совместной творческой работы Елены Витальевны и обучающихся стало успешное участие ее учеников в дистанционной Всероссийской олимпиаде по истории.

Она постоянно повышает уровень своего профессионального мастерства на курсах, в работе школьного и районного методических объединений учителей истории, посещая уроки своих коллег. В настоящее время Елена Витальевна работает над проек-

том «Развитие познавательной активности у обучающихся на уроках истории и обществознания».

Свои успехи и неугасаемый интерес к профессии она связывает, прежде всего, со своим наставником – Дорофеевой Жанной Юрьевной. Это отражается в положительной динамике учебных достижений, а также позитивных результатах внеурочной деятельности.

Елена Витальевна не только учитель, она – классный руководитель 6 «в» класса, воспитательная программа которого построена на гражданско-патриотическом направлении. Учитель делает акцент прежде всего на сотрудничестве с родителями и коллегами.

Занимая активную жизненную позицию, она не только активно участвует в школьных и районных мероприятиях, но и со студенческих лет является членом профсоюзной организации. В своей профсоюзной организации она незаменимый помощник председателю во всех новых делах и мероприятиях. В этом году Елена Витальевна стала обладателем муниципальной премии «Самый перспективный молодой специалист», инициатором которой является областная организация профсоюза работников народного образования и науки. «Вручение этой награды почетно и в то же время ответственно, необходимо проанализировать свою работу и поставить новые задачи для профессионального роста, я думаю, у меня все получится» – эти слова произнесла Елена Витальевна на торжественном мероприятии, а нам остается ей пожелать только успехов.

**Н. А. СМЕРНОВА,**  
председатель Должанской  
районной организации  
профсоюза

### ВОТ ТАКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЗИЦИЯ

Сергей Семин родился в деревне Покровского района с красивым названием Желановка. Закончив школу, получил первую специальность в Болховском педагогическом колледже и, продолжив обучение в Орловском государственном университете, имеет квалификацию учителя информатики.

С 2011 года работает в муниципальном Покровском лицее. За такое небольшое время работы зарекомендовал себя профессиональным педагогом. Это хороший организатор, инициативный и творческий человек. Основным направлением деятельности Сергея Васильевича является преподавание основ безопасности жизнедеятельности, организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных.



В своей работе учитель использует современные образовательные методики: электронный учебник, творческие, проблемные и тестовые задания, метод проектов, мультимедийные презентации, позволяющие сделать учебный процесс максимально эффективным. Его уроки отличаются четкой постановкой задач, логикой подачи и отбора основного и дополнительного материала, разнообразием приемов и форм работы, что позволяет

удержать познавательную и творческую активность учащихся, неподдельный живой интерес к предмету на всех этапах урока. Умелое использование различных форм и методов обучения позволяют педагогу добиваться высоких показателей в учебном процессе. Недаром уровень качества обучения на «4» и «5» по его предмету составляет 82%.

С. В. Семиным подготовлен современный кабинет основ безопасности жизнедеятельности с дидактическим материалом, комплектами тестового промежуточного контроля по предмету, мультимедийной программой контроля знаний, умений и навыков.

Кроме того, он проводит в лицее мероприятия по гражданской обороне, осуществляет подготовку лиц к работе в условиях стихийных бедствий, взаимодействуя с заинтересованными учреждениями и организациями, участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников лицея, организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста, оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения.

Молодой учитель, вместе с обучающимися участвовал в районных и областных конкурсах: «Страна безопасности», «Зрудиты Орловщины», областной олимпиаде «Инструктор дорожного движения». Его воспитанники заняли 1 место в районном конкурсе «Зарница» и 2 место в конкурсе «Лучшие пожарные».

Сергей Васильевич активно участвует в подготовке и проведении мероприятий: «День Учителя», «Новый год шагает по планете», «С любовью к женщине», «День Защитника Отечества», в фестивале «Золотые Россыпи», районном туристическом слете учителей и в областном конкурсе агитбригад «В будущее – с Профсоюзом!».

Он является членом молодежного Совета при Покровской районной профсоюзной организации. Принимает активное участие в обучающих семинарах, заседаниях, круглых столах. Своей активной молодежной позицией Сергей создает благоприятную атмосферу творчества в коллективе лицея.

**Л. И. КУРКИНА,**  
директор Покровского лицея

# НОВОЙ ШКОЛЕ – ЭНЕРГИЮ МОЛОДЫХ

## УЧИТЬ ДЕТЕЙ – ЕЁ ПРИЗВАНИЕ

Способности плюс труд – вот слагаемые успеха молодого учителя математики Никольской средней общеобразовательной школы Должанского района Наталии Александровны Фроловой.

Наталия Александровна – ищущий, увлеченный своим делом педагог, который владеет не только современными образовательными технологиями «Работа в сотрудничестве» и «Метод проектов», но и активно внедряющий в свою работу исследовательскую деятельность. Разработанный ею проект «Математика и искусство» требует от учителя знаний информатики, математики, краеведения, истории математики, живописи, графики. Все эти инновационные методики повышают интерес обучающихся к изучению предмета. Вовлекая детей в разнообразную деятельность, Наталия Александровна умело создает благоприятные условия для творческого роста каждого из них, поэтому на ее уроках сохраняется высокая активность обучающихся, осуществляется единство в формировании ценностей. Увлеченность своим предметом помогает ей проводить на высоком методическом уровне уроки и

внеклассные мероприятия: математические викторины, КВНы, Брейн-ринги. Дети с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях, выполняющих не только обучающие функции, но и воспитывающие чувство коллективизма и сплоченности.

Ученики 7 класса, в котором Наталия Александровна является классным руководителем, ценят в ней доброту и внимательность, честность и принципиальность. Работа учителя в сельской школе – самоотверженный труд без выходных, но даже в насыщенной плотной рабочей неделе она умеет найти время для занятий любимым делом – вязанием крючком. А любовь к комнатным растениям превратила класс в цветочную оранжерею.

Как молодой педагог, она приняла участие в районном конкурсе «Учитель года 2013» и стала дипломантом 3 степени в номинации «Красота души и личное обаяние».

Свои успехи Наталия Александровна делит с коллективом школы и своими воспитанниками.

**Н. А. СМЕРНОВА,**  
председатель Должанской районной организации профсоюза

## МОЯ ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ!

Главная задача учреждения профессионального образования – подготовить конкурентоспособного специалиста и помочь ему определить свое место на рынке труда – трудоустроиться по полученной специальности. Для этой цели в нашем Мезенском педагогическом колледже создана Служба содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников, которая в течение года осуществляет психологическую, социальную и правовую подготовку студентов выпускных групп к самостоятельной профессиональной деятельности.

вопросам: «Если молод специалист...», «Я имею права на...», «Изучая закон об образовании». Стали традиционными встречи в конце учебного года выпускников с главным правовым инспектором обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Горьковой О. П., на которых рассматривались интересующие их вопросы относительно социальных гарантий и льгот молодых специалистов.

Эффективность работы Службы содействия трудоустройству подтверждает процедура распределения, которая состоялась в колледже в мае 2013 года.

Из 80 будущих выпускников, 56 представили письма, гарантирующие трудоустройство по специальности, 10 – заявили о желании продолжить обучение на следующем уровне по очной форме, 15 – подлежат призыву в Российскую армию, 6 – будут находиться в отпуске по уходу за ребенком.

В течение прошлого учебного года 10 студентов различных специальностей, находясь на индивидуальном графике обучения, работали в качестве учителей в школах города Орла и Орловской области по запросам общеобразовательных организаций.

Трудоустройству выпускников по специальности способствует практико-ориентированное обучение. Позитивное влияние на профессиональный выбор оказывает производственная практика и в первую очередь – преддипломная. Важную роль в профессиональном становлении студентов играет действующая в колледже система профессионального воспитания.

Конечно же, каждому выпускнику важно знать, что его ждут в трудовом коллективе. Поэтому инициатива обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ встречать молодых специалистов в начале учебного года социальной поддержкой в виде денежной выплаты создаёт атмосферу доброжелательности и значимости молодого педагога.

**С. С. СУСЛОВА,**  
председатель первичной профорганизации преподавателей колледжа



Сотрудниками информационно-технического блока Службы подготовлен мониторинг по прогнозу трудоустройства выпускников, создана база данных выпускников, подготовлены удостоверения для тех, кто направляется на работу по специальности в образовательные учреждения г. Орла и Орловской области. Эта информация размещается на сайте колледжа. Со студентами-выпускниками проводятся диагностики психологической готовности к самостоятельной трудовой деятельности, психологические консультации как групповые, так и индивидуальные, тренинги – «Успех в профессиональной деятельности», «Мир моими глазами», презентации, практикумы по написанию резюме, прохождения собеседования при приеме на работу, анкетирование при поступлении на работу. Сотрудники Службы содействия трудоустройству проводили с выпускниками консультации и по правовым

## ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Наше учебное заведение – Болховский педагогический колледж – на протяжении своей 85-летней деятельности готовит учителей по 4 специальностям, и ежегодно более 80 наших выпускников приходят работать в образовательные учреждения области.

Но и сам педагогический коллектив колледжа почти ежегодно пополняется молодыми кадрами. Быть учителем будущих учителей – это особенно ответственно. Поэтому педагогический коллектив колледжа имеет свои многолетние традиции, опыт работы по профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

Каждый молодой преподаватель нуждается в теоретической и практической поддержке опытного педагога-

или только демонстрирующим свой собственный опыт. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом наставники применяют следующие эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», анализ ситуаций, самоактуализацию, личное лидерство, творческие лаборатории, конкурсы, разработка и презентация моделей уроков, передача педагогического опыта преподавателями-мастерами. Именно эти формы работы наставника и молодого преподавателя ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в образовательную,

педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию на более высокую квалификационную категорию, растут их профессионализм.

Результаты работы молодого специалиста фиксируются в портфолио, куда вносятся педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами на проведенные уроки и т. д. Это дает возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого учителя в процессе наставнической деятельности. Кроме того, портфолио может быть использован и как форма полного и разностороннего представления молодого специалиста к аттестации на повышение квалификационной категории. Создание такого документа позволяет избежать формализма в деятельности наставника, целенаправленно и системно подходить к отбору форм и методов работы с начинающим учителем, адекватно оценивать результаты профессионального роста и позитивных изменений в его профессиональной деятельности.

Таким образом, педагоги-наставники нашего учебного заведения всячески способствуют раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекают его к участию в общественной жизни коллектива, формируют у него общественно значимые интересы, содействуют развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства.

**Е. В. СУРОВА,**  
председатель первичной профорганизации преподавателей колледжа, педагог-наставник



га-наставника, в совете коллеги. Такую поддержку мы оказываем в «Школе молодого преподавателя», которая сопровождает молодого специалиста в течение первых трех лет его работы.

Торубарова Марина Алексеевна, Катыкин Юрий Дмитриевич являются руководителями групп наставников.

Руководитель образовательного учреждения Жирова Тамара Петровна совместно с заместителями, методистом, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями-наставниками, выстраивают систему работы с молодыми специалистами, с учетом различных траекторий профессионального роста молодого педагога (специализация, дополнительная специальность, должностной рост).

Здесь практикуются разнообразные формы работы с молодым специалистом: вводное анкетирование, тестирование или собеседование, где он расскажет о своих трудностях, проблемах, неудачах. Затем определяется совместная программа работы начинающего учителя с наставником. Чтобы взаимодействие с молодыми специалистами было конструктивным, наставнику необходимо помнить, что он не может и не должен быть ментором, поучающим молодого и неопытного преподавателя

## ЕСТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем, а учащиеся, родители и администрация ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Чтобы молодые специалисты не испытывали шок при столкновении с первыми реальными трудностями и не чувствовали себя брошенными, им надо целенаправленно помогать.

В 2012 году к нам в коллектив Фатневской средней общеобразовательной школы Болховского района пришёл после армии Лёвин Андрей Евгеньевич. Мы были очень рады молодому человеку, так как в коллективе не было ни одного мужчины. Наставником начинающему педагогу была назначена Лёвина Нина Васильевна, его мама. Можно подумать, что она взяла сына под «тёплое крылышко», но это далеко не так. Ведь только мать прекрасно знает все сильные и слабые стороны своего ребёнка. Она помогает и строго контролирует работу Андрея Евгеньевича не только в школе, но и дома.

Основная должность А. Е. Лёвина – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, но в связи с тем, что школа малокомплектная, он ведёт ещё уроки информатики и физической культуры. Учитель сразу окупился в работу и за год много успел в каждом направлении.

Как преподаватель-организатор, он проводит занятия и инструктажи с педагогами, тренировочные эвакуации. Интересно и насыщенно подготовил и провёл в сентябре месячник безопасности, ему доверили подготовку призывников на базе санатория «Орловчанка».

Как учитель физической культуры, руководит спортивными секциями по волейболу и настольному теннису. Имея хорошую физическую форму, Андрей Евгеньевич всегда впереди ребят: и на лыжах, и на велосипеде. В феврале 2013 года на базе нашей школы проходило районное методическое объединение учителей физической культуры. Молодой педагог разработал, подготовил и провёл открытое общешкольное мероприятие «Предолимпийские игры – 2013», которое высоко оценили гости.

Как учитель информатики, А. Е. Лёвин является активным членом творческой группы учителей по использованию информационных технологий на уроках. Он оказывает помощь всем коллегам в овладении компьютером, отвечает за работу «Виртуальной школы» и ведёт сайт школы.

Обладая хорошими вокальными данными, молодой коллега участвует в различных конкурсах. В 2013 году занял вторые места в районных конкурсах: «Мистер Болховского района», «Талантов россыпь золотая». Так, благодаря своей активной жизненной позиции молодой учитель стал центром нашего коллектива.

Молодой педагог постоянно занимается своим образованием: заочно учится в Орловском государственном университете, только за прошлый учебный год три раза был на курсах повышения квалификации. Сейчас Андрей Евгеньевич подал заявление на соответствие первой квалификационной категории. Мы, его коллеги, считаем, что он, при нашей поддержке, достойно выдержит это испытание.

**Н. И. КОРГИНА,**  
председатель Болховской районной организации Профсоюза

# АКТИВНАЯ МОЛОДЕЖЬ – СИЛЬНЫЕ ПРОФСОЮЗЫ

## И СНОВА ШКОЛА, ШКОЛА ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА

Общероссийский Профсоюз образования во второй раз объединил представителей самых разных категорий работников системы образования на Всероссийскую Педагогическую школу под девизом «Будущее за молодыми профессионалами!»

Представлять нашу Орловскую областную профсоюзную организацию и регион выпала честь мне, Широковой Дине, и Гревцевой Дарье, председателю Молодежного Совета при Хотынецкой районной организации Профсоюза.



Обе мы – молодые учителя, которые недавно начали свою профессиональную деятельность.

В учебно-методическом центре «Голицыно» собрались 170 участников из 60 регионов России. Несмотря на кажущуюся растянутость мероприятия (с 19 по 24 августа 2013 года), его программа была весьма насыщена. На сессии ВПШ обсуждались такие вопросы, как поддержка молодых учителей общественными педагогическими объединениями, психологические проблемы при межличностном общении в системе «учитель-ребенок-родитель», тематические семинары, посвященные обмену опытом, с яркими представи-

телями педагогического сообщества: Евгением Ямбургом, Олегом Федоровым, Елизаветой Сорокиной и многими другими.

В процессе занятий у нас формировали знания в области имиджа, риторики. Говорили о дресс-коде и моде. И, наверное, самое главное то, что многие из нас получили ответ на вопрос, может ли учитель быть другом ученику: «Нет. Ученик должен уважать учителя», а уважение идет от взаимоотношений прежде всего педагогов в коллективе, дети это видят и все впитывают в себя как губка.

«Я иду-шагаю по Москве» – такой девиз был у одного из дней нашей учебы. День необычный. Мы посетили одну из московских школ. Экскурсия по школе и беседы с учителями, их доброжелательность, открытость – все это не переставало нас удивлять. И как бы не были оснащены московские школы, главное звено в них – учитель.

Руководители Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова и Татьяна Куприянова принимали активное участие в работе школы с первого дня, интересовались положением молодых педагогов в регионах, ввели подбор в состав Всероссийского Совета молодых педагогов при Центральном Совете.

Положительный заряд эмоций, новые знания послужат стимулом в моей дальнейшей работе как учителя, так и профсоюзного лидера.

**Д. А. ШИРОКОВА,**  
председатель Молодежного  
Совета при Ливенской районной  
организации Профсоюза

## УЧИТЕЛЯ-ОРЛОВЦЫ НА СЕЛИГЕРЕ

Для всех стал уже привычным ежегодный Всероссийский молодежный форум «Селигер», но в этом году рамки форума были расширены деловой площадкой «Учитель Будущего», на которой собрались 800 молодых педагогов со всех концов страны. Мне посчастливилось стать участником форума в составе делегации Орловской области, представляя областную организацию профсоюза работников народного образования и науки.

За все время существования молодежного форума «Селигер» организаторам впервые удалось собрать такое большое количество молодых педагогов для обсуждения насущных проблем, стоящих перед современным образованием.

Каждый учитель, приехавший на форум, имел возможность внести свои предложения об усовершенствовании системы образования и представить экспертной комиссии свой инновационный проект, а также пополнить свой багаж знаний по педагогике, психологии, познакомиться с новыми тенденциями, подходами в сфере образования. Посещая лекции и занятия преподавателей Санкт-Петербургского Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, учителя повысили свою квалификацию и получили соответствующие сертификаты об их прохождении.

Орловцы принимали самое активное участие в панельных дискуссиях: «Профессиональный стандарт педагога: «за» и «против»; «Престиж профессии глазами молодого учителя»; «Институт наставничества: пережиток прошлого или необходимость?», а также в подписании соглашения между Федеральным

агентством по делам молодежи и Ассоциацией молодых учителей России. Наша делегация поддержала инициативу Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена о создании Всероссийского студенческого союза педагогов.

Незабываемые впечатления оставили встречи с известными людьми: помощником президента в сфере образования Фурсенко А. А., вице-премьером правительства Голодец О. Ю., главным редактором «Учительской газеты»



Положевцем П. Г., председателем Всероссийского педагогического собрания Ивановой В. Н., композитором Г. Гладковым и многими другими.

Семь дней, проведенных на берегу одного из красивейших озер России, полупоходная жизнь в палатках, разговоры с вновь приобретенными друзьями у костра, навсегда останутся в памяти. По дороге домой мы обсуждали идею о необходимости организации встреч молодых педагогов у себя в области.

**А. Ю. ШЕСТОПАЛОВ,**  
учитель, председатель первичной  
профорганизации Шаховской  
средней школы Кромского района

## БУДУЩЕЕ ПРОФСОЮЗОВ ЗА МОЛОДЕЖЬЮ

Развитие любой организации невозможно без новых веяний, течений, инноваций, которые обычно несут люди молодого поколения. В свою очередь, Профсоюз для молодого поколения является одной из важных ступеней на пути самоопределения и умения представлять и защищать свои профессиональные права и интересы, а также хороший фундамент для самореализации и профессионального роста.

Работа учителя, если делать ее по-настоящему, очень многое требует от человека, поэтому моральная поддержка молодых педагогов иногда более значима, чем материальная. Ведь в одиночку решить многие вопросы невозможно. Поэтому при обкоме Профсоюза был создан Молодежный совет. 83% в нем – молодые педагоги образовательных учреждений области и 17% – представители студенческих профактивов наших вузов и двух педагогических колледжей.

Сегодня в областной организации профсоюза Молодежные советы работают при городском комитете и в 23 районных комитетах и Советах Профсоюза, основной задачей которых является поддержка молодых специалистов, организация их досуга и, конечно же, обучение молодых профсоюзных активистов, чтобы они могли применить полученные знания на практике.

Каждое заседание областного Молодежного совета является своего рода семинарским занятием для работающей молодежи. Его занятия проводятся

в виде соревнований, ток-шоу, круглых столов, игр, упражнений в основном по психологическим и наиболее юридическим вопросам. В большинстве своем они проходят с участием компетентных специалистов, в зависимости от тематики вопросов повестки дня. На заседаниях освещаются такие актуальные вопросы, как: «Аттестация педагогических работников», «О будущей пенсии молодежи»,



«Программы и меры по улучшению жилищных условий молодежи», «О соблюдении трудового законодательства по вопросам предоставления гарантий и компенсаций» и многие другие.

На заседаниях областного Молодежного совета делились успешным опытом своей работы председатели Кромского, Малоархангельского, Ливенского и Урицкого районных Молодежных советов, которые активно используют в своей деятельности кружковую работу. Наиболее востребованными стали кружки по темам: «Ведение переговоров», «Пути выхода из конфликтных ситуаций»,

«Мотивация по вступлению в члены Профсоюза», «О новой зарплате». В Малоархангельском районном Молодежном совете работает клуб «Будьте мудрыми! Будьте сильными! Будьте в безопасности!» Два-три раза в неделю члены клуба активно занимаются оздоровительной гимнастикой на базе детского сада и Дома детского творчества.

Члены Молодежных советов принимают участие в подготовке молодежных разделов коллективных договоров и соглашений на всех уровнях, в организации и проведении массовых профсоюзных акций и солидарных действий, конкурсах про-

фессионального мастерства, слётах, форумах и семинарах. Председатели Молодежных Советов участвуют в работе выборных профорганов областной, городской и районных организаций Профсоюза.

Одним из направлений деятельности Молодежных советов является участие в Молодежных профсоюзных форумах и конкурсах. В этом году 20 профактивистов от работающей и студенческой молодежи представляли областную организацию профсоюза на третьем Молодежном профсоюзном форуме Федерации профсоюзов Орловской области, который проходил на базе детского оздоровительного лагеря «Ветерок». В рамках форума проводился конкурс «Лучший молодой профсоюзный лидер 2013 года» среди работающей молодежи. Два лидера, председателя районных Молодежных советов – Ловчикова Наталья Николаевна (Покровский район) и Гревцева Дарья Владимировна (Хотынецкий район) приняли в нем активное участие. В результате Наталья Ловчикова заняла второе место в конкурсе, и ей выпала честь представлять Орловскую область на аналогичном конкурсе Центрального Федерального округа.

Генсовет ФНПР провозгласил 2013 год – Годом профсоюзной молодежи, и это не случайно. Профсоюзная молодежь – это новые идеи, креативные подходы, задор и настойчивость в реализации проектов.

**С. С. ЗБИНЯКОВ,**  
председатель Молодежного Совета  
областной организации профсоюза

**РЕДАКТОР**  
**АЛЕКСАНДР**  
**ЗАДНЕПРОВСКИЙ**

Адрес редакции:  
302035, Орёл, ул. Октябрьская, 35, оф. 2-02  
Тел. (4862) 76-13-88  
E-mail: ozerov48@yandex.ru  
www.proforel.ru

Авторы несут ответственность  
за достоверность сведений  
и позицию в представленных материалах

Отпечатано  
в ОАО «Типография «Труд».  
302028, г. Орёл, ул. Ленина, 1.  
Тираж 999 экз. Заказ № 3925