



## ТРЕХСТОРОННЯЯ КОМИССИЯ

### по регулированию социально - трудовых отношений в Орловской области

Россия, 302030, г. Орел, ул. Пушкина, 22

Телефоны: (4862)55-38-30, 54-05-68

#### РЕШЕНИЕ

23 марта 2023 г.  
г. Орел

№ 4

#### О мерах по развитию наставничества в сфере промышленности и в сфере образования

В целях оказания содействия в привлечении кадров на производство Департаментом промышленности и торговли Орловской области совместно с Департаментом образования Орловской области организовано проведение комплекса мероприятий.

За 1-е полугодие текущего учебного 2022–2023 года в ходе профориентационных экскурсий более 1800 студентов и школьников посетили предприятия, из них 1500 – это студенты организаций среднего профессионального образования. По итогам экскурсий организована работа по производственной практике и дуальному обучению студентов под руководством наставников. Профориентационная работа продолжается и в 2023 году.

Во взаимодействии с Департаментом образования Орловской области и «Орловским техникумом агротехнологий и транспорта» запущена и оптимизируется работа цифровой платформы центра опережающей профессиональной подготовки кадров Орловской области для работодателей.

Департаментом промышленности и торговли совместно с Союзом «Торгово-промышленная палата Орловской области» создана междисциплинарная региональная команда, а также организовано участие предприятий региона во II-м Всероссийском Акселераторе по промышленному туризму «Открытая промышленность», в том числе обучение сотрудников предприятий у федеральных экспертов и наставников, разработана и утверждена дорожная карта по развитию промышленного туризма в Орловской области.

Работодатели приглашаются на круглые столы в организации высшего и среднего профессионального образования региона для расширения сотрудничества в сфере практико-ориентированного подхода к подготовке кадров.

С участием представителей ведущих предприятий промышленности в 1-м полугодии учебного 2022-2023 года круглые столы были проведены в ОГУ им. Тургенева и Орловском ГАУ, 16 февраля 2023 года был организован круглый стол по теме «Профессиональная адаптация студентов на предприятиях через наставничество

в условиях производственной практики» в Орловском техникуме путей сообщения имени В. А. Лапочкина.

На ведущих промышленных предприятий широко распространено наставничество как эффективный метод профессионального обучения. Наставники есть на многих производствах, например в АО «ГМС Ливгидромаш», АО «Протон-Электротекс», АО «Протон», АО «Болховский завод полупроводниковых приборов», ООО «Керама Марацци», АО «Автоагрегат», ОАО «Пневмоаппарат», ООО «Кабельный Завод «ЭКСПЕРТ-КАБЕЛЬ». Обучение практически профессиональным навыкам организовано как для обучающихся по дуальной системе образования, на производственной практике, так и для новых сотрудников предприятий.

Лучшие сотрудники предприятий и работников организаций профессионального образования, осуществляющих успешную подготовку кадров для промышленности, за наставничество поощряются Благодарностью Департамента промышленности и торговли Орловской области.

Предприятия промышленности постоянно совершенствуют практики наставничества и далее приглашаются к участию в конкурсе «Лучшие практики наставничества». В 2022 году в региональном этапе данного конкурса в номинации «Наставничество в профессиональном самоопределении» победителями стали предприятия: АО «ГМС Ливгидромаш» - I место за практику «Адаптация персонала», АО «Протон-Электротекс» - II место за практику «Проект развития навыков ведения научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности у молодых специалистов», III место за практику «Проект развития профессиональных компетенций молодых специалистов».

Для совершенствования системы подготовки кадров с учетом применения практико-ориентированного подхода и дальнейшей профессиональной адаптации на производстве перед Департаментом промышленности и торговли Орловской области во взаимодействии с другими органами государственной исполнительной власти специальной компетенции, Федерацией профсоюзов Орловской области стоят задачи по продолжению работы по содействию развития наставничества, обмену лучшими практиками, расширению различных форм сотрудничества между промышленными предприятиями и организациями профессионального образования.

По информации Орловской областной организации профсоюза работников промышленности практика наставничества существует на предприятиях Роспрофпром – Орел более десяти лет.

На предприятиях утверждены программы профессионального обучения более чем 70 профессий.

Каждому обучаемому с первого дня предоставляется рабочее место и закрепляется наставник. Наставник назначается из числа опытных работников структурного подразделения, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, а также способность и готовность делиться своим опытом. Наставник проявляет педагогический такт в общении с обучающимся, умеет выявлять и развивать его положительные качества.

Наставник обучает рабочих эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте

и участке, детально рассматривает с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

Процесс ознакомления работника с новой организацией, вхождения в новую профессию с целью уменьшения количества возможных ошибок, связанных с включением в работу, уменьшения дискомфорта с первых дней работы – адаптация, для вновь трудоустроившихся рабочих составляет от двух до шести месяцев в зависимости от сложности вхождения в профессию, индивидуальных особенностей человека и других факторов.

На период адаптации обучаемому выплачивается стипендия.

Программа адаптации нового рабочего начинается с того, что руководитель производственного подразделения на основании полученной информации о знаниях, умениях и навыках обучаемого, оформляет план его адаптации.

В период адаптации инженеры по подготовке кадров ежедневно осуществляют контроль за процессом обучения и загрузкой обучаемого.

Ежемесячно составляется отчет по адаптации ученика, а после получения квалификационного разряда – отчет по адаптации молодого рабочего. Отчеты позволяют не только проследить загрузку рабочего, заработную плату, но и узнать мнение наставника и мастера участка подразделения об усвоении учебного материала, а также мнение самого рабочего о процессе адаптации.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, отраженной в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС); технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Адаптационный период продолжается еще пять месяцев после сдачи аттестационного экзамена и получения разряда. Наставник в течение всего срока адаптации продолжает оказывать помощь молодому рабочему, завершившему ученичество в выполнении производственного задания.

АО «ГМС Ливгидромаш», АО «Ливнынасос», АО «Промприбор», АО «Мценский завод «Коммаш» рассматривают наставничество как стратегически значимый элемент системы развития персонала, выдвигая на первый план задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития их потенциала, формирования поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации, повышения вовлеченности и инновационной активности персонала.

Создание программ наставничества является сложным, но необходимым решением для современной организации, так как эффективная система развития персонала нуждается в инструментах, обеспечивающих интегрированный и индивидуально ориентированный подход к формированию кадрового потенциала.

Наставничество в современном образовании давно стало его неотъемлемой частью. Наставничество формирует плодотворную среду, в которой все участники полностью раскрывают свой потенциал.

С целью признания особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, 2023 год Президентом Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника.



17 января 2023 года в международный день наставничества стартовал Год педагога и наставника в Орловской области проектом «Учить. Вдохновлять. Развивать».

Проект был открыт секцией «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования». В кафе «Профессиональный разговор» обсудили перспективы проведения Года педагога и наставника в Орловской области, ожидания педагогической общественности, проекты профсоюзной организации, интересы студенческой аудитории. В мероприятии приняли участие представители Департамента образования Орловской области, социальные партнеры БУ ОО ДПО «Институт развития образования», управленческие и педагогические кадры образовательных организаций региона, а также педагоги Беларуси и Новороссийска.

Наставничество в Орловской области реализуется в рамках национального проекта «Образование» с 2020 года.

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 2 апреля 2020 года № 488 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Орловской области» БУ ОО ДПО «Институт развития образования» определен уполномоченной организацией по методическому, аналитическому, организационному сопровождению и мониторингу целевой программы наставничества на территории Орловской области, создан Региональный наставнический центр, разработана «дорожная карта» по внедрению целевой модели наставничества на период с 2020 года по 2024 год включительно; определены «пилотные» образовательные организации по внедрению целевой модели наставничества.

Кроме того, создана региональная инновационная площадка «Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений» (РИП). К основным направлениям РИП относятся: поиск эффективных путей внедрения распространенных форм наставничества «ученик-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик», «работодатель-ученик», «работодатель-студент»; практическая реализация выбранных форм наставничества в образовательной деятельности.

В рамках деятельности РИП разработана программа повышения квалификации «Наставничество в образовательной деятельности», ежегодно проводятся вебинары («Цифровые инструменты наставничества», «Наставничество педагогических работников. Региональный опыт»), семинары и круглые столы («Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений», «Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества»). В 2022 году педагоги региона приняли участие во Всероссийской интернет-конференции «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования».

Основной формой наставничества в рамках мероприятия «Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков

предприятий (организаций) реального сектора экономики в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» является связка «работодатель – студент», которая предполагает взаимодействие обучающегося, осваивающего программы среднего профессионального образования и представителя предприятия реального сектора экономики, при которой наставник оказывает помощь в раскрытии профессионального и личностного потенциала обучающегося.

В процессе такого взаимодействия происходит получение обучающимися профессионального опыта, знакомство с повседневными задачами внутри профессии, развитие организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций, необходимых для трудоустройства и профессиональной самореализации.

В настоящее время наставничество в форме «работодатель – студент» реализуется в рамках договоров между техникумами, колледжами и предприятиями (организациями региона) о сетевом взаимодействии, договоров о практической подготовке (производственной практике, стажировке), договоров об организации дуального обучения.

Профессиональными образовательными организациями в 2022 году заключено 934 договора об организации производственной практики обучающихся с закреплением наставников (ООО «Газпром межрегионгаз Орел», ООО «Орелоблэнерго», АО «ГМС Ливгидромаш», ПАО «Орелтекмаш», ООО «Бьюти-сервис» и др.). 2427 выпускников колледжей и техникумов прошли стажировки в ходе производственной практики на предприятиях (организациях) реального сектора экономики.

В рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Орловской области 46 сотрудников предприятий (организаций) региона были привлечены в качестве наставников к подготовке участников соревнований.

С 2020 года практики наставничества нашли широкое применение в проекте «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленный на реализацию практических мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций. Среди практических мероприятий проекта выделяются профориентационные уроки, проведения профессиональных проб, онлайн-диагностик для построения индивидуальных профессиональных траекторий.

В 2020 году 229 обучающихся прошли практические мероприятия на базе профессиональных учреждений Орловской области, из них 133 – обучающиеся Орловской области.

В 2021 году в регионе в рамках образовательной программы (курсов повышения квалификации) проекта «Билет в будущее» на платформе зарегистрировано 29 педагогов-навигаторов из 29 общеобразовательных учреждений Орловской области и 1615 обучающихся 6-11-х классов.

В рамках Всероссийской недели профориентации в Орловской области проведено 87 профориентационных уроков, в которых приняли участие 1515 обучающихся 6-11-х классов. На базе утвержденных площадок



для проведения профессиональных проб (15 учреждений среднего, высшего и дополнительного образования) были проведены 74 мероприятия, в которых приняли участие 719 учащихся из 29 общеобразовательных учреждений.

Педагог-навигатор из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 2» принял участие в проектном модуле «Моя профориентационная инициатива» и вошел в ТОП-30+ участников.

В 2022 году на платформе было зарегистрировано 24 педагога-навигатора из 24 общеобразовательных организаций области и 1675 обучающихся 6-11 классов, проведено 213 профориентационных уроков, в которых приняли участие 1518 детей, 93 из которых – дети с ОВЗ.

Обучающимися было пройдено более 2500 онлайн-диагностик и получено более 1500 рекомендаций по выбору профессии.

Два года подряд проводится региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области». Основной целью конкурса является повышение значимости и престижа наставнической деятельности, выявления лучших практик наставничества, создания условий для раскрытия и эффективного использования профессионального потенциала работников системы образования Орловской области, развития инновационного движения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Практика наставничества в Орловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки развивается и вносит вклад в повышение социального и профессионального статуса педагогических работников.

В 2018 году областная организация профсоюза работников народного образования и науки провела анкетирование молодых специалистов, за которыми были закреплены наставники, выявился ряд проблем как методического, так и организационного характера.

В 2020 году для адаптации молодых специалистов в профессиональной деятельности и закрепления их в образовательных учреждениях области была создана областная Молодежная педагогическая школа. В которой ежегодно обучаются 50 молодых специалистов образовательных учреждений области, студенты педагогических специальностей, активисты Молодежных советов территориальных организаций Профсоюза.

В качестве наставников при реализации программы Школы выступают спикеры и кураторы групп. Например, в занятиях второй и третьей Молодежных школ принимали участие главный специалист отдела по связям с общественностью и заведующий правовым отделом – главный правовой инспектор труда Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования Голубев Д.О. и Рожко Г.Б., а также педагоги из Москвы, Кабардино-Балкарии, Дагестана, Ленинградской, Ярославской и Калининградской областей, которые являются победителями и лауреатами Всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства.

В течение ряда лет в муниципалитетах по инициативе комитета областной организации Профсоюза проходят встречи начинающих педагогов с главами (заместителями главы) районных администраций. Такие встречи проходят в Болховском, Мценском, Урицком и др. районах области. В обсуждении актуальных

вопросов кроме молодых специалистов, как вновь пришедших, так и проработавших в учреждениях образования более года, принимают участие начальники отделов (управлений) образования, специалисты по работе с молодежью районных администраций, ветераны педагогического труда, председатели территориальных организаций Профсоюза. На встречах молодые педагоги в неформальной обстановке могут задать все волнующие их вопросы, а глава района, в свою очередь, рассказывает о работе районной администрации и о выделении средств для поддержки начинающих педагогов.

В Год педагога и наставника областная организация Профсоюза провела семинар для координаторов и руководителей профсоюзных кружков, на котором обсуждались в том числе мероприятия тематического Года. Также рассматривался вопрос о практике реализации мер по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях региона. Специалисты областной организации Профсоюза познакомили участников с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими систему наставничества в России, и теми профсоюзными наградами, которые Центральный совет Общероссийского Профсоюза образования учредил в текущем году.

Накануне тематического года, областная организация Профсоюза, поддерживая интерес наставников к своей работе, с целью признания значимости их личного вклада в поддержку молодых специалистов, учредила и провела первый профсоюзный конкурс «Лучший наставник года». В областном его этапе приняли участие 15 наставников образовательных организаций области.

Анализ представленных на конкурс материалов показал, что роль педагога-наставника велика. Наставники способствуют росту профессионального мастерства молодых педагогов, оказывают методическое сопровождение вновь принятым педагогическим работникам, а также играют важнейшую роль в формировании их психоэмоционального состояния и адаптации в образовательной среде.

Итоги конкурса опубликованы в профсоюзных печатных изданиях, размещены на сайте областной организации Профсоюза, в социальной сети VKontakte.

В начале текущего года стартовал второй конкурс «Лучший наставник года 2023 года».

Территориальные организации Профсоюза, также предусматривают поощрение победителей конкурса «Лучший наставник года» за счет собственных средств с размещением информации в социальных сетях, на информационных стендах образовательных организаций, публикациях в районных газетах. Разные нематериальные формы стимулирования наставнической деятельности применяются непосредственно в образовательных организациях.

Областная организация Профсоюза открыла в социальной сети в ВК рубрику «Год педагога и наставника», в которой члены Профсоюза рассказывают о своих наставниках. В газете Федерации профсоюзов области «Профсоюзный вестник» будут публикуются материалы о наставниках молодых педагогов.

Рассмотрев вопрос «О мерах по развитию наставничества в сфере промышленности и в сфере образования», областная трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений решила:

1. Информацию исполняющего обязанности руководителя Департамента промышленности и торговли Орловской области Новикова А. Н, председателя Орловской областной организации профсоюза работников промышленности Чибисовой О. А., заместителя руководителя Департамента – начальника управления финансов Департамента образования Орловской области Коростелевой И. В., председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Скуридина В. А. принять к сведению.

2. Рекомендовать Департаменту промышленности и торговли Орловской области, Департаменту образования Орловской области, Федерации профсоюзов Орловской области продолжить работу по содействию развитию наставничества в сфере промышленности и в сфере образования.

3. Рекомендовать сторонам социального партнерства Орловской области и органам исполнительной власти Орловской области использовать в своей работе опыт Департамента промышленности и торговли Орловской области, Департамента образования Орловской области и Федерации профсоюзов Орловской области по организации наставничества.

Член Правительства Орловской области –  
руководитель Департамента социальной  
защиты, опеки и попечительства, труда  
и занятости Орловской области



И. А. Гаврилина